



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИДЫМСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Отчет о проведении тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию

1. Игра «И пусть в вашей семье светит солнце!»

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14507.html>

Место проведения: библиотека

Дата проведения: 8 июля 2022 г.

Всего: 12 чел., в т.ч. – дети – 10 чел, мол.-1, взр.-1 чел.

Читатели библиотеки стали участниками игры «И пусть в вашей семье светит солнце!», которая была посвящена Дню семьи, любви и верности, который учрежден в нашей стране с 2008 года и отмечают 8 июля. На стенах помещены высказывания о семье, вниманию присутствующих представлена книговыставка о семейных ценностях.

Дети узнали, о том, что более 780 лет в этот день почитают память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских - покровителей семейного счастья. Центром празднования этого праздника стал город Муром. В этот день лучшим семьям России вручают медаль «За любовь и верность» за сохранение своего домашнего очага на долгие десятилетия. Символ этого праздника в России – ромашка.

Игра состояла из таких категорий:

- Загадки,
- Вопросы,
- Пословицы,
- Фразеологизмы,
- Песни.

Дети с удовольствием и со знанием дела отвечали на вопросы, разгадывали загадки, вспомнили пословицы о семье и с удовольствием пели песни. Завершилась игра просмотром мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».



Педагог-библиотекарь:

В.В. Тормозаков

2. Книго-иллюстративная выставка к 205-летию А.К. Толстого «Я не холоден душой»

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14666.html>

Класс: 1 - 9

Дата проведения: 05.09.2022 г.

Цель: развитие интереса учащихся к жизни и творчеству писателя.

Задачи:

- обобщить ранее изученный материал и расширить знания учащихся о писателе.
- воспитывать любовь к историческому прошлому нашей Родины.
- развивать познавательную активность учащихся.

Внимание учащихся представлена выставка, приуроченная к 205-летию юбилею писателя, драматурга А. К. Толстого, рассказывающая о жизни и творческом пути А.К. Толстого.

Благодаря представленному материалу учащиеся узнали о том, что Алексей Константинович происходил из обеспеченной семьи, что большое влияние на него оказал его дядя - писатель А. Перовский. А.К. Толстой был автором лирических и сатирических произведений, романов, драматических трилогий, баллад. Вместе со своими двоюродными братьями придумал образ Козьмы Пруткова, от имени которого выступал с литературными пародиями и сатирами.



Педагог-библиотекарь:

В.В. Тормозаков

3. Классный час: Мы – Россия. Возможности – будущее

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14414.html>

Место проведения: классная аудитория.

Класс: 9

Дата проведения: 05.09.2022 г.

Цели: Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».

2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.

3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.

4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиада

Совпадают ли представления взрослых с представлениями детей об успешности в обучении? Какова роль родителей и педагогов в достижении ребенком успеха?

Ответы на эти вопросы дали ученики 9 и их классный руководитель Жанна Викторовна Голод, учитель музыки.

Мнения учеников:

Какого ученика можно назвать успешным?

– Ученика можно назвать успешным только тогда, когда он добился того, чего хотел во время учебы. Еще это человек, у которого мир в душе, он доволен собой и окружающими его людьми. Для успешности совсем не обязательно учиться на отлично, –Иринчинов Владимир.

– Ученик успешен не только из-за оценок. Он успешен, когда добивается своих целей, –Бузорин Игорь

– У которого одни пятерки, –Власова Кристина.

– Успешным можно назвать того ученика, который не только хорошо или отлично учится, но и принимает участие в разных мероприятиях (необязательно в школьных), –Коновалова Татьяна.

– У которого все получается, –Власова Кристина.

– Успешный ученик – это тот, кто все время чему-то учится и не опускает руки из-за неудач, который стремится к своей цели и четко знает, чего он хочет, –Иринчинов Владимир.

Учащиеся обсудили вопросы:

В чем заключается твой успех и чья это заслуга?

Как ты пришел к своему успеху?

Есть ли у тебя свой рецепт или секрет успешности?

С интересом слушали выступление учащегося Иринчинова Владимира:

Я просто делаю то, что мне самому интересно. А это самое главное для того, чтобы стать успешным учеником или человеком.

Мой успех заключается в том, что я не только получаю хорошие оценки, а в том, что я вникаю в то, что я делаю – это самое главное.

Меня поддерживают учителя и родители, которые, если я что-то не понимаю по предмету, объясняют мне тем, друзья, вместе с которыми я участвую в проектах, классный руководитель, который меня мотивирует участвовать в разных мероприятиях. Но я считаю, что труд и поддержка всех перечисленных выше людей была бы бесполезной, если бы я сам не желал достигнуть достойного результата.

Не надо бояться экспериментировать и пользоваться воображением, не стоит опускать руки, даже если что-то не получается.

Успех заключается в желании. Если ты сильно хочешь чего-то, то ты этого обязательно добьешься.

Главное не сдаваться и не сидеть на месте!

Чему надо сегодня учить детей, чтобы обеспечить им успешное будущее?

Необходимо работать над формированием в первую очередь личностных результатов: умения учиться на протяжении всей жизни, умения использовать современные технологии, пространство города, умения ставить цели и достигать их, быть профессионалом своего дела, умения делать выбор, общаться, дружить.



А еще в современном мире важно развивать коммуникативные, лидерские, командные, социально-психологические навыки актуальны сегодня и обязательно пригодятся нашим детям в их дальнейшей жизни.

Классный руководитель: Голод Ж.В.

4. **Выставка к Международному Дню грамотности**

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14657.html>

Место проведения: школьный коридор

Класс: 1 - 9

Дата проведения: 08.09.2022 г..

Цель: познакомить детей с праздником «Международным Днем грамотности».

Задачи:

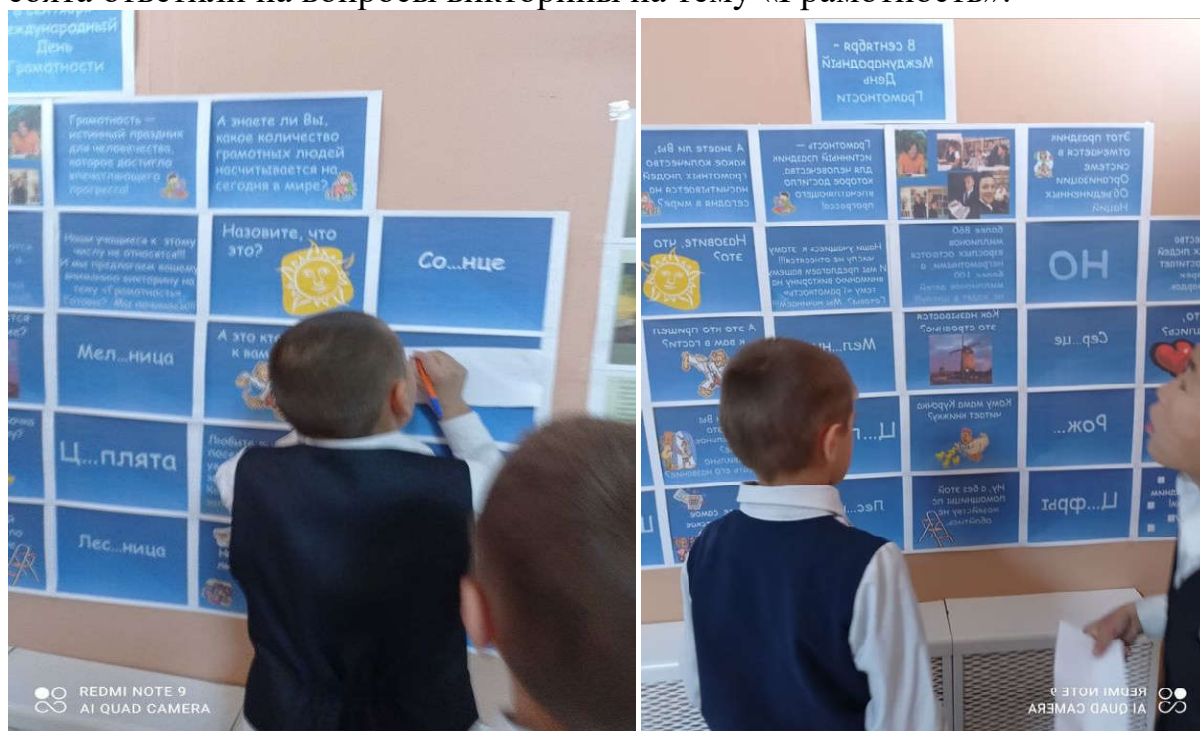
-способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;

-развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.

Выставка рассказывает о празднике, который отмечают во всем мире.

Дети узнали о том, что этот праздник отмечается в системе Организации Объединенных Наций. Грамотность – истинный праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса. Узнали некоторые факты: количество грамотных людей в мире достигает четырех миллиардов; более 860 миллионов взрослых остаются неграмотными, а более 100 миллионов детей не ходят в школу.

Ребята ответили на вопросы викторины на тему «Грамотность».



Педагог-библиотекарь: В.В.Тормозаков

5. **Классный час: Наша страна – Россия. Где мы живём?**

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14430.html>

Место проведения: кабинет №9.

Класс: 1,3

Дата проведения: 12.09.2022 г.

Цели:

1. создать благополучную среду для понимания детьми того, что родная природа- часть Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству.

2. воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за своё отечество.

Занятие прошло в форме эвристической беседы, с использованием презентации. Начали со слушания песни «С чего начинается Родина?». Далее ребята обсудили вопрос «Что такое Родина?».

Далее занялись интерактивными заданиями: отгадывание видов, звуков и красок природы. Детям очень понравилось слушать звуки природы: утро в лесу, шум водопада, трель соловья. Затем рассмотрели воображаемую ситуацию- «в гостях у якутского охотника Туйгуну». Поразмыслили о том, как живётся охотнику в лесу, чем он там занимается.

В конце сделали рисунки на тему: «Природа моей Родины». Подвели итоги классного часа: более всего детям понравилось слушать звуки природы, рисовать природу.



Классный руководитель: Коновалова Л.В.

6. Книжно-иллюстративная выставка «Циолковский - гений среди людей»

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14652.html>

Место проведения: кабинет 7

Классы: 4 класс

Дата проведения: 19.09.22

Цель:

Познакомить детей с российским ученым, который стоял у истоков развития русской космонавтики, К.Э.Циолковским.

Задачи:

Расширять знания детей о великом ученом К.Э. Циолковском.

Развивать познавательный интерес.

Воспитывать в детях гордость за свою страну.

Учащиеся познакомились с личностью К. Э. Циолковского. Им была представлена презентация, из которой они узнали о том, что выдающийся исследователь, крупнейший ученый в области воздухоплавания, авиации и космонавтики, подлинный новатор в науке, родился 5(17) сентября 1857 года в селе Ижевском Рязанской губернии в семье лесничего Эдуарда Игнатьевича Циолковского. Ребята познакомились с высказыванием талантливого человека: *"Я думаю, что получил соединение сильной воли отца с талантливостью матери"*

Несмотря на то, что К. Э. Циолковский практически потерял слух, перенес в раннем возрасте скарлатину, что не позволило ему окончить гимназию и подтолкнуло к самостоятельному обучению. Он стал работать учителем в гимназии. Также он стал создателем основных научных работ, которые были связаны с четырьмя большими проблемами: научным обоснованием цельнометаллического аэростата (дирижабля), обтекаемого аэроплана, поезда на воздушной подушке и ракеты для межпланетных путешествий. Систематически занимался разработкой теории движения реактивных аппаратов и предложил несколько их схем. В 1892 К. Э. Циолковский переехал в Калугу, где преподавал физику и математику в гимназии и епархиальном училище. В том же году вышел в свет его труд "Аэростат металлический управляемый".

К. Э. Циолковский стал основоположником советской космонавтики. Его труды нашли свое применение в области воздухоплавания, авиации и космонавтики.

Его труды были отмечены государственными наградами, а его имя увековечено в названии музеев, улиц.

Завершился рассказ о К. Э. Циолковском его высказыванием о цели его жизни:

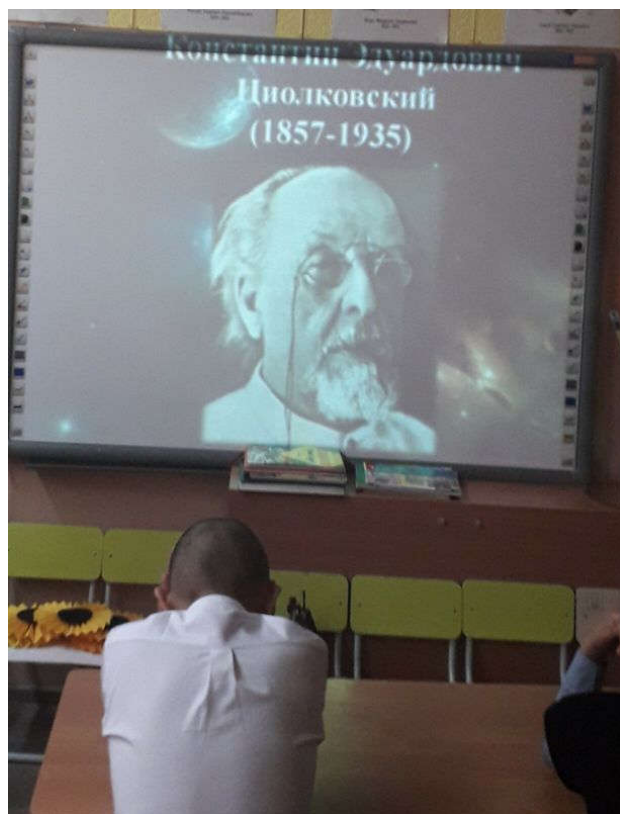
«Основной мотив моей жизни – сделать что-нибудь полезное для людей, не прожить даром жизнь, продвинуть человечество хоть немного вперед. Вот почему я интересовался тем, что не давало мне ни хлеба, ни силы.

Но я надеюсь, что мои работы, может быть скоро, а может быть в отдалённом будущем, дадут обществу горы хлеба и бездну могущества».

Ребята ответили на вопросы, заданные библиотекарем, закрепили полученные знания. Высказали свое мнение о проведенном мероприятии.

Педагог-библиотекарь:

Тормозаков В.В.



7. 205 лет со дня рождения А.К.Толстого

<https://nidym-school.nubex.ru/events/14513.html>

Место проведения: кабинет русского языка и литературы

Класс: 7

Дата проведения: 20.09.2022 г..

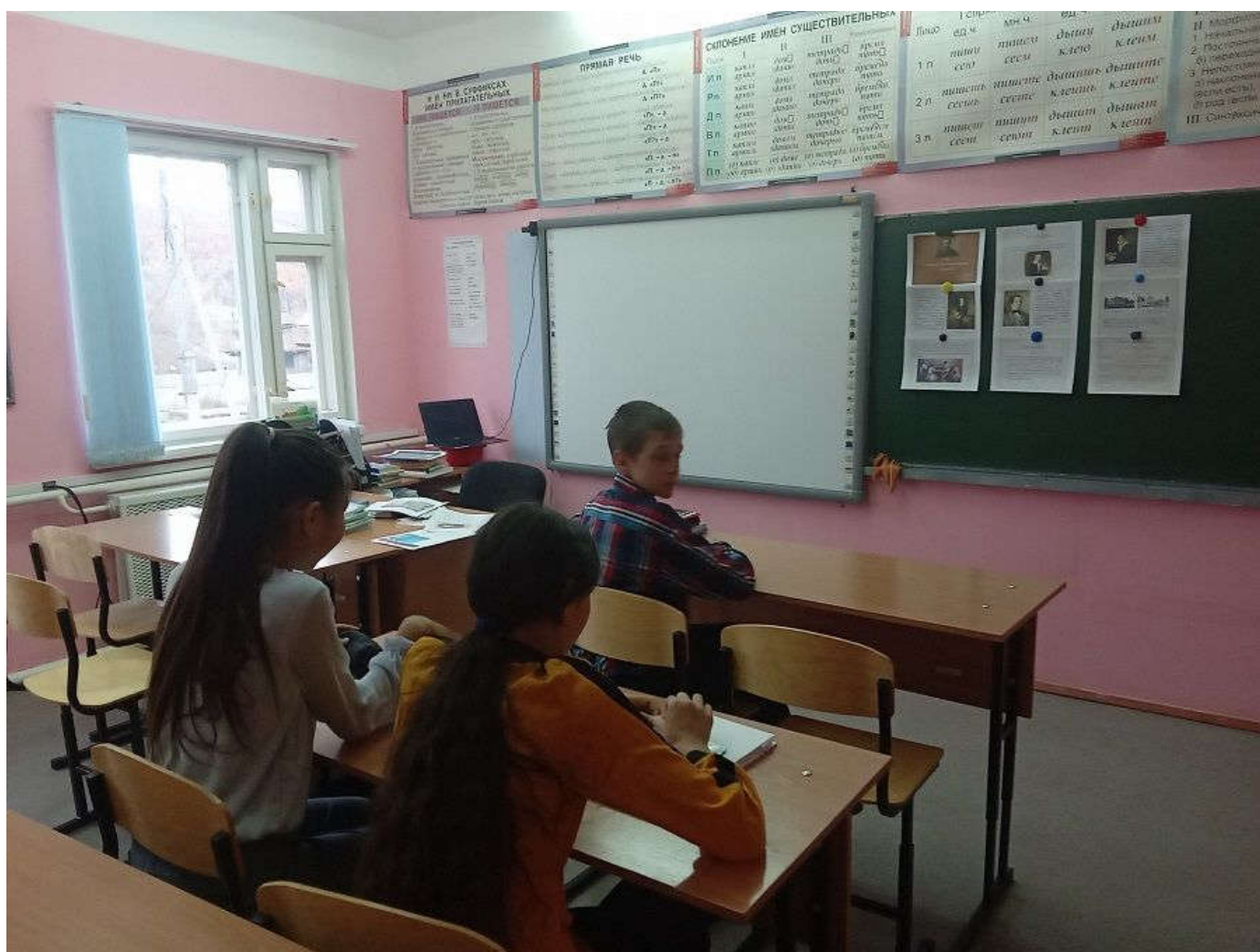
Цель: ознакомить учащихся с биографией и произведениями А.К.Толстого

Задачи:

- вызвать интерес у учащихся к жизни и творчеству писателя;
- подготовить учащихся к изучению еще не изученных произведений;
- развить творческие способности учащихся.

В ходе урока преподаватель рассказала, обучающимся о том, что в русской культуре среди троицы великих Толстых, Алексей Константинович занимает самое скромное место. 5 сентября — 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого — классика русской литературы, одного из крупнейших поэтов второй половины XIX столетия. Он блестящий драматург, переводчик, создатель великолепной любовной лирики, непревзойдённый до сих пор поэт-сатирик.

Алексей Константинович Толстой никогда не жаловался на боль или превратности судьбы, не боялся быть самим собой, смело шёл своей дорогой, чаще всего «против течения». Он был мужественным человеком и настоящим русским богатырём не только в «физическом» смысле этого слова. Может быть, поэтому, глядя с тоской на современников, он с упоением уходил в былинный мир прошлого: там жили родственные души, широкие и цельные натуры.



Отчет выполнила: учитель русского языка и литературы Иринчинова С.Н.

8. Библиотечный урок (строение книги, элементы книги, газеты и журналы для детей) «Веселые, добрые, красивые книжки»

<https://nidym-school.nubex.ru/events/15610.html>

Место проведения: библиотека

Дата проведения: 06.10.2022

Всего- 13 чел,

в т.ч. – дети – 12 чел, взр.-2 чел.

Цель: Познакомить учащихся 2-3 класса с детской периодикой.

Задачи:

- формировать представление о том, что такое газеты и журналы, показать разнообразие детской периодики;
- способствовать развитию интереса к чтению периодических изданий;
- стимулировать интеллектуальную и творческую активность, развивать культуру чтения.



Сейчас уже трудно представить себе те времена, когда не было ни газет, ни радио, ни телевидения, ни интернета, ни смартфона. Люди не только не знали о том, что происходит в мире, но и о событиях в своей стране узнавали спустя месяцы, а то и годы.

Благодаря представленной презентации ребята узнали, какие издаются для них периодические издания: журналы и газеты, познакомились с историей их появления, приобрели знания, какой журнал печатается для них в городе Иркутске.

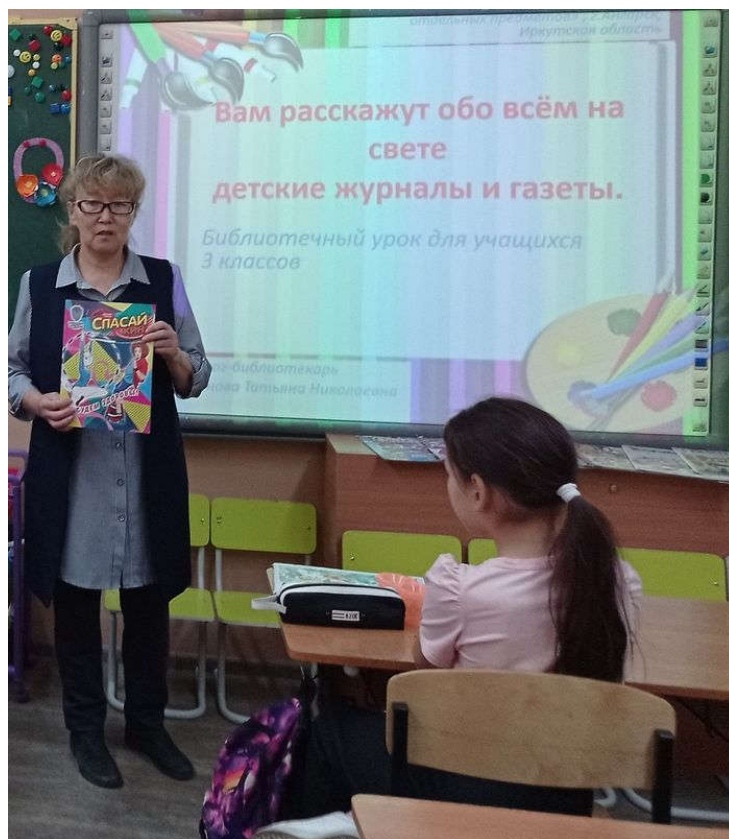
При помощи «Словаря русского языка» С.И. Ожегова ребята узнали определение слов: **«периодика, газета, журнал»**, также ребята познакомились с людьми, создающими газету или журнал: **журналистом и редактором**.

Ребята узнали о том, что Первая печатная газета «Ведомости» в России была выпущена 2 января 1703 года по указу царя Петра I.

Журнал почти на полвека младше газеты. Один из первых журналов увидел свет в Париже 5 января 1665 года. Он назывался «Журнал учёных». Первый русский журнал для детей появился в 1785 году. Он назывался «Детское чтение для сердца и разума». И он есть в сельской библиотеке.

Далее библиотекарь сделал небольшой обзор журналов, которые издаются для детей. Так ребята познакомились с одним из самых старых детских журналов, который любят все: взрослые и дети, с Мурзилкой.

Вниманию детей были представлены и другие журналы.



Ребята узнали, что по содержанию журналы бывают: познавательными, игровыми, научно-популярными, литературно-художественными, развлекательными (комиксы, ребусы).

Для того чтобы понимать, как лучше работать с журналом (газетой) ребята познакомились с Памяткой «Как работать с периодикой», которую библиотекарь раздал каждому присутствующему ребенку, а также учителю.

Завершился урок практическим занятием: каждый ребенок рассказал о выбранном журнале: как называется, о чём в нём можно почитать, что нового он узнал, листая журнал? И рекомендует, советует ли он его для чтения своим одноклассникам? Рассказал, почему рекомендует.

Педагог – библиотекарь: Тормозаков В.В.